

Số: 167/KH-THCS

Mỹ Phước, ngày 29 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo Dục Đào Tạo về ban hành Quy định về Hội thi Giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ

Căn cứ vào kế hoạch số 118/KH-THCS ngày 15 tháng 09 năm 2023 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường THCS Mỹ Phước A;

Bộ phận chuyên môn Trường THCS Mỹ Phước A đề ra kế hoạch tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh giáo viên chủ nhiệm giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và địa phương.

Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác.

Chọn lựa những giáo viên đạt Giáo viên chủ nhiệm giỏi (GVCNG) cấp trường dự thi GVCNG cấp huyện.

2. Yêu cầu

Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi.

Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất.

Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN VÀ SỐ LƯỢNG THAM DỰ HỘI THI

1. Đối tượng

Là giáo viên đang làm công tác chủ nhiệm năm học 2023-2024.

2. Tiêu chuẩn tham gia hội thi

Giáo viên tham gia Hội thi GV CNG cấp trường phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm 2022-2023, trong đó các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 3 (Tiêu chuẩn Xây dựng môi trường giáo dục) và Tiêu chuẩn 4 (Tiêu chuẩn Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

3. Số lượng tham dự

Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 50% trên tổng số giáo viên chủ nhiệm đăng ký tham gia hội thi (Số lẻ 0,5% thì được làm tròn lên 1).

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THI

1. Nội dung thi

a) Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân tại trường THCS Mỹ Phước A. Biện pháp chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

b) Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết ngoài giờ lên lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp) theo kế hoạch giáo dục nhà trường tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được tổ chức dạy trước (dạy thử) tiết tổ chức hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết tổ chức hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi;

2. Hình thức, thời lượng thi

Mỗi giáo viên dự thi phải thực hiện 2 vòng, bao gồm:

Vòng 1: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. Thời lượng trình bày không quá 15 phút/thí sinh, Ban giám khảo trao đổi với thí sinh sau khi thí sinh trình bày không quá 15 phút.

Vòng 2: Thực hành một tiết tổ chức hoạt động giáo dục (tiết sinh hoạt lớp hoặc tiết ngoài giờ lên lớp hoặc tiết hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp). Thời lượng thi là 45 phút/thí sinh.

IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM THI

1. Thời gian

Vòng 1, từ ngày 05/02/2024 đến 06/02/2024: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.

Vòng 2, ngày 19/02 đến ngày 10/3/2024: thi thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục một tiết theo kế hoạch giáo dục.

2. Địa điểm thi

Địa điểm dự thi vòng 1 tại Phòng Công nghệ thông tin của trường, vòng 2 tại lớp của giáo viên chủ nhiệm.

V. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA GIÁO VIÊN DỰ THI

1. Đánh giá các nội dung thi

a) Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp:

Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chủ nhiệm lớp của cá nhân giáo viên tại trường; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

Phần trình bày biện pháp được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

b) Đối với phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục:

Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo quy định hiện hành. Phiếu đánh giá phần thi thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục tính theo thang điểm 100 (Phiếu đánh giá kèm theo kế hoạch này).

Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thi thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

3. Công nhận danh hiệu và khen thưởng giáo viên chủ nhiệm giỏi

Giáo viên đạt các yêu cầu theo quy định tại mục 2, phần V của kế hoạch này được trường THCS Mỹ Phước A cấp giấy công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2023-2024. Kết quả Hội thi được sử dụng theo quy định tại Điều 20 Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019.

Ban tổ chức Hội thi sẽ chọn 03 thí sinh có kết quả cao nhất (01 giải nhất, 01 giải Nhì, 01 giải 3) để đề xuất tuyên dương, khen thưởng và lấy từ cao đến thấp để chọn giáo viên đạt cấp trường tham gia dự thi cấp huyện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

